**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Время выполнения - 2 часа (120 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| **Баллы** | **10** | **10** | **10** | **8** | **8** | **8** | **10** | **16** | **80** |

**Задание 1.** ***Мах 10 баллов.*** Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов: *киль, сад, араб, люк, лёд, тля, счёт, лезь, ель, щель*.

**Задание 2. *Мах 10 баллов.*** Разгадайте анаграммы. Из приведенных групп слов путем перестановки букв составьте названия профессий.

1. рельс – ас

2. сито – трель

3. голос – томат

4. сеть – пила

5. хор – пинта

**Задание 3.** ***Мах 10 баллов.*** Чем различаются значения слов «постричься» и «подстричься»?

**Задание 4. *Мах 8 баллов.*** Какие из приведенных ниже слов являются числительными:

*Пять, пятак, впятером, пятый, в-пятых, пятеро, пятёрка, в пятом (ряду).*

**Задание 5.** ***Мах 8 баллов.*** В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию.

1) вяз..ий, матрос..ий, француз..ий;

2) (не)достает денег, вовсе (не)интересно, (не)просохшая трава;

3) при..оритет, при..вилегия, пр..людия;

4) стел..т, кле..т, леле..т.

**Задание 6. *Мах 8 баллов.*** В современном русском языке есть исторически родственные слова, которые в настоящее время уже не воспринимаются как родственные. Заполните этимологическое гнездо исторически родственными словами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Место соединения сшитых кусков мягкого материала |  |
| 2. Инструмент - металлическая заостренная спица с рукояткой |  |
| 3. Расположенная под ступнёй нижняя часть обуви |  |
| 4. Общеизвестное и распространенное рукодельное искусство. |  |

**Задание 7. *Мах 10 баллов.*** В приведенных ниже предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом предложении и какую синтаксическую роль выполняет?

1) Ученик ***грустно*** посмотрел в дневник*.*

2) Ожидание было ***грустно***.

3) Нам ***грустно*** расставаться*.*

4) Мое настроение ***грустно***.

5) Ей сейчас ***грустно*** и тоскливо.

**Задание 8. *Мах 16 баллов.*** Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы;

пунктуационные нормы.